

18. Rheingold H. (n. d.). *The Virtual Community: Introduction*. Available at: <https://www.rheingold.com/vc/book/intro.html>.
19. Ritzer G. & Jurgenson N. (2010). Production, Consumption, Prosumption. *Journal of Consumer Culture*, 10 (1), pp. 13—36.
20. Kastels M. (2007). *Internet-galaktika. Mirkuvannya shodo Internetu, biznesu i suspilstva*. Kyiv: Vakler.
21. Gold A. (2007). Cyberinfrastructure, Data, and Libraries. Part 1: A Cyberinfrastructure Primer for Librarians; Part 2: Libraries and the Data Challenge: Roles and Actions for Libraries. *D-Lib Magazine*, 13 (9/10). Available at: <http://www.dlib.org/dlib/september07/gold/09gold-pt1.html>; <http://www.dlib.org/dlib/september07/gold/09gold-pt2.html>. <https://doi.org/10.1045/september20september-gold-pt1>; <https://doi.org/10.1045/july20september-gold-pt2>.
22. Solovyanenko D. (2011). Akademichni biblioteki u novomu sociotekhnichnomu vimiri: Chastina chetverta. Suchasnij riven diskursu akademichno bibliotekoznavstva ta postup e-nauki. *Biblioteknij visnik*, 1, pp. 8—24. Available at: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2011_1_2.
23. Kostenko L. J., Zhabin O. I., Kopanyeva Ye. O & Simonenko T. V. (2014). *Naukova periodika Ukraini ta bibliotrichni doslidzhennya*. Kyiv.
24. *Virtual Research Environment programme*. (n. d.). Available at: <https://webarchive.nationalarchives.gov.uk/ukgwa/20140702163345/http://www.jisc.ac.uk/whatwedo/programmes/vre.aspx>.
25. Carusi A. & Reimer T. (2010). *Virtual Research Environment Collaborative Landscape Study*. A JISC funded project (January 2010). Available at: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.404.6517&rep=rep1&type=pdf>.
26. *e-Infrastructure Reflection Group*. (n. d.). Available at: <https://e-irg.eu/about/>.
27. Candela L., Castelli D. & Pagano P. (2013). Virtual Research Environments: An Overview and a Research Agenda. *Data Science Journal*, 12. Available at: https://www.jstage.jst.go.jp/article/dsj/12/0/12_GRDI-013/_article/-char/ja.
28. Fraser M. (n. d.). *Virtual Research Environments: Overview and Activity*. Available at: <http://www.ariadne.ac.uk/issue/44/fraser/>.
29. Kopanyeva V. (2018). Stanovlennya cifrovoyi gumanitaristiki. *Visnik Knizhkovoyi palati*, 6, pp. 42—45.
30. Berners-Lee T. (n. d.). *Linked Data*. Available at: <https://www.w3.org/DesignIssues/LinkedData.html>.
31. Chowdhury G. (2010). From digital libraries to digital preservation research: the importance of users and context. *Journal of Documentation*, 66 (2), pp. 207—223.
32. Houghton B. (2016). Preservation challenges in the digital age. *D-lib magazine*, 22 (7/8), pp. 1—6.
33. Corrado E. M. & Sandy H. M. (2017). *Digital Preservation for Libraries, Archives, and Museums*. Rowman & Littlefield.
34. Rhoten D. (n. d.). *The Dawn of Networked Science*. Available at: <https://www.chronicle.com/article/the-dawn-of-networked-science/>.
35. Szalay A. & Gray J. (2006). Science in an exponential world. *Nature*, 440, pp. 413—414. Available at: <https://www.nature.com/articles/440413a>.
36. *Virtualna leksikografichna laboratoriya "Slovník ukrajinskoyi movi"*. (n. d.). Available at: <http://files.nas.gov.ua/NASDevelopmentsBook/PDF/0403.pdf>.

Надійшла до редакції 14 вересня 2023 року

БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА



УДК 023.5:005.963]:[027.54НБУВ:001.8]](045)

DOI: 10.36273/2076-9555.2023.9(326).37-42

Оксана Клименко,

кандидатка історичних наук, доцентка,
завідувачка відділу наукових видань

Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського,
e-mail: klimenko_oz@ukr.net

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57457369900>

ResearcherID GPF-5449-2022

ORCID:<https://orcid.org/0000-0003-4821-8503>

Олена Сокур,

кандидатка наук із соціальних комунікацій,

завідувачка відділу науково-методичної роботи

Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського,

Підвищення кваліфікації бібліотекарів як пріоритетний напрям науково-методичної роботи у НБУВ в умовах суспільних викликів

У статті доведено доцільність налагодження нової системи підвищення кваліфікації бібліотечних кадрів на базі Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

Аргументовано переваги впровадження віртуальної освіти серед інших форм навчання, доведено вагоме значення дистанційного формату підвищення кваліфікації в умовах суспільних викликів.

Зроблено висновок, що впровадження принципово нової системи підвищення кваліфікації бібліотекарів як чільного напрямку науково-методичної роботи на базі Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського — провідного науково-інформаційного центру держави, головного координатора мережі бібліотек наукових установ Національної академії наук України — є нагальною потребою сьогодення. Підготовка й упровадження програм стажування, проходження сертифікованих курсів та онлайн-навчань, які розроблятимуть провідні науковці й практики бібліотечної галузі в тісній взаємодії з викладачами профільних закладів вищої освіти, позитивно вплине на трансформацію бібліотечної справи в Україні з урахуванням вимог світової бібліотечної спільноти. Упровадження єдиної навчальної онлайн-платформи, де інтегруються освітні ресурси (онлайн-консультації, відеоконференції, онлайн-лекції, вебінари, безпосередній зв'язок фахівців різних країн), — важливе завдання української бібліотечної сфери, адже дистанційна школа вже ефективно функціонує у провідних країнах світу. На наше переконання, віртуальна освіта є перспективною формою здобуття знань у сучасному цифровому світі, адже цінність онлайн-навчання віддзеркалюють переваги, які воно надає сучасному працівникові.

Ключові слова: бібліотечний працівник; інформаційні технології; корпоративна освіта; науково-методичне забезпечення; цифрова епоха; цифрові технології; цифровізація; Національна академія наук України; Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського; підвищення кваліфікації; семінар

Постановка проблеми. Пріоритетом науково-методичної роботи в її сучасному розумінні є підвищення рівня готовності бібліотечних працівників до виконання професійних обов'язків на високому технологічному рівні та вирішення завдань, актуальних для кожного конкретного етапу розвитку суспільства. Державна політика України з розбудови бібліотечної галузі орієнтує на переосмислення науково-методичної роботи як важливого чинника забезпечення якості підготовки бібліотечних працівників. На сучасному етапі тенденції посилення взаємодії бібліотечної науки з практикою, запровадження інновацій на всіх щаблях освіти, зростання вимог до рівня професіоналізації бібліотечних працівників зумовлюють нові підходи до визначення напрямів, змісту та форм науково-методичної роботи, що пов'язано з потребою забезпечити реалізацію визначеної державою стратегії розвитку бібліотечної справи [12].

Аналіз досліджень і публікацій. Дослідження суті й змісту здійснення науково-методичної роботи в сучасних умовах базуються на ґрунтовних розробках авторитетних українських теоретиків і практиків бібліотечної галузі, зокрема В. Загуменної, Т. Кирилової, О. Клименко, Г. Ковальчук (Харків), О. Кунич, І. Луньової, О. Мацей, В. Мудрохи,

С. Науменко, А. Свободи, Н. Смаглової, О. Сокур, Г. Солоїденко, І. Шевченко та інших.

У 1998 р. А. Свобода визначила методичну роботу як типову функцію національної бібліотеки, коли розроблення методики будується на основі наукових досліджень практики, а методист є посередником між практикою та наукою [8].

Н. Смаглова схарактеризувала науково-методичну діяльність бібліотек як управління бібліотечними процесами, що надзвичайно важливо в контексті формування змісту підвищення кваліфікації бібліотечних працівників [9].

У дисертаційному дослідженні В. Мудрохи в історичному контексті проаналізовано досвід становлення та розбудови науково-методичної діяльності Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника, а також особливості організації системи підвищення кваліфікації бібліотечних кадрів, консультативної роботи, упровадження новітніх інформаційних технологій у бібліотечні процеси [7].

У статті В. Загуменної, О. Кузьменко та Д. Дейч наголошено, що нині в Україні відбувається розширення системи методичних структур, а в методичній роботі активно використовують цифрові технології [1].

Актуальні тенденції науково-методичної роботи бібліотечно-інформаційного комплексу у

умовах цифровізації суспільства висвітлено в публікації О. Сокур [11].

Авторки погоджуються з твердженням О. Мацей, яка наголошує, що "основна суть методичної роботи сьогодні визначається в управлінні змінами" [6].

Сучасні цілі зумовлюють потребу осмислення не лише методичної роботи, що зорієнтована на вдосконалення й упровадження прогресивних методик, а саме науково-методичної роботи, спрямованої як на поліпшення бібліотечних процесів і підвищення кваліфікації бібліотекарів, так і на розширення взаємодії різних інституцій, у межах котрої бібліотечний професіоналізм як ознака професійної діяльності набуває системного характеру. Саме так формуються професійно важливі особистісні якості бібліотекаря, усвідомлюються нові цінності, набуваються нові знання, посилюється здатність до їх практичного застосування.

Мета статті — доведення доцільності налагодження принципово нової системи підвищення кваліфікації бібліотечних кадрів на базі Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

Методологічну основу статті становить комплекс загальнонаукових і спеціальних методів наукового дослідження. Використано принцип єдності взаємозв'язку із сучасними умовами; методи аналізу, джерелознавчого пошуку, когнітивний, структурно-функціональний, описовий, синтезу. Джерельна база статті охоплює дисертації, наукові публікації у фахових періодичних виданнях, збірники матеріалів конференцій, відповідний контент сайтів українських наукових бібліотек.

Виклад основного матеріалу дослідження. Науково-організаційну діяльність відділу науково-методичної роботи, створеного в березні 2021 р. у структурі Інституту бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (НБУВ), спрямовано на методичне та організаційне забезпечення роботи структурних підрозділів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського і бібліотек наукових установ Національної академії наук України (НАН України).

Специфіка бібліотечної мережі НАН України полягає в наявності бібліотек переважно з традиційною організацією роботи, орієнтованою на забезпечення вузькотематичних досліджень наукових установ. Відмінності — у рівні фінансування, кадровому потенціалі, інформаційно-ресурсній базі, стані матеріально-технічного забезпечення, можливостях функціонування мережевих сервісів.

Понад 10 років поспіль для всієї мережі характерним є скорочення бюджетного фінансування, відтік кваліфікованих кадрів, застаріла матеріально-технічна база, суттєве зменшення нових надходжень. Через це посилюється нерівність у доступі до інформаційних ресурсів та погіршується якість обслуговування, знижується роль бібліотек у системі інформаційного забезпечення наукових досліджень. Низький рівень інформатизації окремих бібліотек наукових установ НАН України, неготовність бібліотечних фахівців надавати кваліфіковані консультації користувачам щодо використання всіх можливостей електронної інформації, епізодичність, відсутність системи у формуванні й використанні електронних ресурсів спричинили відставання роботи академічних книгозбірень від вимог часу [2].

Сьогодні особливого значення набувають нові підходи до розкриття бібліотечних фондів, які дають змогу розширити доступ саме до систематизованої наукової інформації, спонукаючи бібліотеки надавати послуги методами й каналами, зручними для користувача. Бібліотекам наукових установ НАН України важливо активніше наповнювати електронні каталоги не лише поточними надходженнями, а й здійснювати процес рекаталогізації фонду, створювати спільні віртуальні виставки різних типів; готувати та розміщувати на сайтах бібліографічні покажчики; популяризувати колекції й приватні зібрання через подання інформації про них на вебсторінках бібліотек на сайтах своїх установ, ширше використовувати переваги послуги міжбібліотечного абонементу, впроваджувати та популяризувати серед користувачів систему адресно-цільового інформування, долучатися до роботи у світових бібліотечних асоціаціях за тематикою досліджень своїх установ, що у перспективі сприятиме активізації роботи бібліотечної мережі НАН України [2].

Однак без підготовлених кадрів ці починання неможливі. До того ж від початку 2020 р. через пандемію COVID-19 у світі та Україні було введено безпрецедентні карантинні обмеження, за яких все населення було ізольовано у своїх домівках і здавалося, що життя зупинилося. Коли ситуація стала більш-менш зрозумілою, постало запитання, що робити далі в нових умовах.

Щоб з'ясувати стан функціонування академічних бібліотек, у грудні 2020 р. було проведено анкетування, яке допомогло сформулювати об'єктивне уявлення про роботу мережі, раціонально сплану-

вати заходи з підвищення кваліфікації на 2021 р. і засвідчило, з одного боку, мобільність координації діяльності мережі, а з іншого — сприяло оперативній адаптації функціонування академічних бібліотек у віддаленому режимі, зокрема було з'ясовано готовність бібліотекарів брати дистанційну участь у різноманітних заходах.

У 2021 р. у НБУВ у рамках підвищення кваліфікації бібліотекарів мережі було організовано:

— тематичні семінари: "Сучасні тенденції виставкової діяльності бібліотек наукових установ Національної академії наук України", "Електронна виставка — нові можливості у цифрову епоху", "Взаємодія академічних бібліотек в умовах розвитку системи електронної комунікації: завдання та основні напрями діяльності";

— підготовлено лекцію "Навчання упродовж життя — нові можливості";

— організовано дистанційне надання консультацій за допомогою е-пошти, мобільного зв'язку та групи бібліотекарів, створеної в застосунку Viber; налагоджено інформування щодо заходів, які відбуваються на різних платформах [3].

Організовані та проведені 2021 р. заходи, систематичне залучення бібліотекарів до онлайн-інформаційно-комунікаційних заходів, започаткованих Українською бібліотечною асоціацією, провідними бібліотеками України, іншими установами й організаціями, сприяли підвищенню фахових компетенцій бібліотекарів НАН України та дали змогу адаптуватися до нових для суспільства умов. У 2021 р. бібліотекарі мережі підготували 18 електронних тематичних виставок, опублікованих на сайтах наукових установ НАН України, та створили сторінки бібліотек у соціальних мережах, зокрема у Facebook.

Від 24 лютого 2022 р. життя українців кардинально змінилося, повномасштабна війна та збільшення на її фоні інформаційного тиску, розповсюдження фейків, кібертероризму та хакерських атак має на меті підірвати основи національної безпеки й знищити Україну та її народ. Вітчизняні бібліотеки не стоять осторонь цих доленосних подій, і питання висвітлення правдивої інформації, донесення її до світової спільноти сьогодні як ніколи актуальні. У цій війні наш народ має здобути тільки перемогу, адже поразка означатиме зникнення України з мапи світу та українців як етносу.

Після того, як загарбників було відкинуто від Києва та півночі країни, 18 серпня 2022 р. відбувся тематичний семінар "Дистанційні біб-

ліотечні послуги в умовах воєнного стану". Учасники мали змогу ознайомитися з роботою сервісу НБУВ "Віртуальна довідка", переліком послуг міжбібліотечного абонементу НБУВ, які надаються користувачам у цей надважкий для країни час, було репрезентовано діяльність наукової бібліотеки Інституту біохімії ім. О. В. Палладіна НАН України та дистанційні сервіси польських бібліотек, оголошено підсумки роботи бібліотечної мережі НАН України у 2021 р. До заходу долучилися бібліотекарі з різних куточків нашої країни, інших систем і відомств [10].

У вересні того ж року в межах підвищення кваліфікації відбувся тематичний семінар "Бібліотека та російсько-українські інформаційні війни", на якому обговорювали питання важливості участі бібліотек у захисті інформаційного простору держави, ролі української мови та книги як зброї у багатолітніх російсько-українських інформаційних війнах.

Напередодні річниці повномасштабного вторгнення, 23 лютого 2023 р., було проведено тематичний семінар "Українська наука на шляху до Європейського та світового інформаційного простору", на якому присутніх ознайомили з комплексом сформованих інтегрованих електронних ресурсів НБУВ: повнотекстовою базою даних "Наукова періодика України", реферативною базою даних "Україніка Наукова", бібліотечним порталом Національної академії наук України LibNAS UA. Під час семінару було розглянуто структуру та пошукові можливості порталу "Наука України: доступ до знань", який нині є потужним загальнонаціональним інструментом популяризації наукового доробку науковців України через бібліотечні ресурси за допомогою засобів електронної комунікації. Досвідом роботи у воєнний час поділилися співробітники бібліотеки Інституту електрозварювання ім. Є. О. Патона НАН України [5].

23 травня 2023 р. відбувся семінар "Відкрита наука та репозитарій наукових текстів Національної академії наук України", проведений у змішаному форматі. Учасників поінформували про політику відкритої науки в Україні; особливості розбудови відкритої науки у НАН України; перспективи щодо формування репозитарію Національної академії наук України як потужного складника вітчизняної відкритої науки; досвідом Польського цифрового проекту Національної бібліотеки Польщі.

Зазначимо, що всі заходи проходили на платформі Zoom. Організатори надсилали запрошення

через e-mail, розміщували оголошення у групах Viber і на головній сторінці офіційного вебпорталу Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (звіт про перебіг заходу зі світлинами — у розділі "Події"), тому до обговорення активно долучалися бібліотеки інших систем і відомств, що свідчить про зацікавленість бібліотечної спільноти темами, які НБУВ пропонує для підвищення кваліфікації бібліотечних кадрів.

Сучасна українська бібліотечна наука та практика "засвідчує перспективність формування національного інформаційного простору шляхом інтеграції як невід'ємного складника глобального в умовах інформаційної технологізації українського суспільства. Адже реалізація таких грандіозних проєктів за умови об'єднання документальної спадщини, яка зберігається у бібліотечних, архівних і музейних фондах України, неможлива без високої професійної свідомості всіх бібліотечних працівників, які нині самотужки розвивають регіональні корпоративні проєкти — від бібліотек з національним статусом до окремих галузевих і публічних книгозбірень" [4, с. 14].

Прогнозуючи перспективи розбудови системи підвищення кваліфікації бібліотечних працівників на базі Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського в умовах швидко змінюваного світу, у період геополітичних та соціально-економічних змін, час домінування цифрових технологій у всіх аспектах діяльності сучасних бібліотек, варто, на нашу думку, виокремити органічне поєднання корпоративної освіти з її персоналізацією. Традиційну структуру науково-методичної роботи насамперед варто доповнити

заходами із забезпечення фахових потреб бібліотекарів і підтримки їх високої професійної компетентності, важливим складником чого є зручний формат навчання.

Висновки. Упровадження принципово нової системи підвищення кваліфікації бібліотекарів на базі НБУВ є нагальною потребою сьогодення. Підготовка й реалізація програм стажування, проходження сертифікованих курсів та онлайн-навчань, які розроблятимуться провідними науковцями й практиками бібліотечної галузі в тісній взаємодії з викладачами профільних закладів вищої освіти позитивно впливатиме на трансформацію бібліотечної справи в Україні з урахуванням вимог світової бібліотечної спільноти.

Перспективним, на наше переконання, є започаткування в майбутньому єдиної навчальної онлайн-платформи, на якій інтегруватимуться освітні ресурси (онлайн-консультації, відеоконференції, онлайн-лекції, вебінари, безпосередній зв'язок фахівців різних країн), створені як провідними бібліотекознавцями і викладачами профільних закладів вищої освіти, так і практиками бібліотечної галузі. Саме це є важливим завданням української бібліотечної сфери в умовах післявоєнної відбудови України та перспектив входження до світової бібліотечної спільноти, адже дистанційна школа вже ефективно функціонує у провідних країнах світу. На нашу думку, такий підхід до сучасної організації підвищення кваліфікації бібліотечних кадрів є перспективним у сучасному цифровому світі, адже цінність навчання віддзеркалюють переваги, які воно надає сучасному працівникові.

Список бібліографічних посилань

1. Загуменна В. В., Кузьменко О. І., Дейч Д. М. Науково-методична діяльність як важлива складова розвитку сучасної бібліотеки. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2020. № 2. С. 20—27.
2. Клименко О., Сокур О. Бібліотечна мережа Національної академії наук України: переорієнтація діяльності (2011—2021 рр.). *Бібліотечний форум: історія, теорія і практика*. 2022. № 4. С. 41—45.
3. Клименко О., Сокур О. Наукові заходи Інституту бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського у 2021 р. *Бібліотечний вісник*. 2022. № 3. С. 83—87.
4. Клименко О., Сокур О. Національна електронна бібліотека України: нормативно-правове забезпечення. *Вісник Книжкової палати*. 2023. № 5. С. 10—15. DOI: 10.36273/2076-9555.2023.5(322).10-15.
5. Клименко О., Сокур О. Українська наука на шляху до європейського та світового інформаційного простору. *Бібліотечний вісник*. 2023. № 2. С. 89—92.
6. Мацей О. Методична робота як управління змінами в бібліотеці (на прикладі НБ ХНУ). *Наукова бібліотека Хмельницького національного університету : вебсайт*. URL: http://lib.khmnmu.edu.ua/about_library/naukova_robota/2008/mac_met.html.
7. Мудроха В. О. Науково-методична діяльність Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаніка: історико-функціональний аспект та інноваційні особливості : дис. ... канд. наук із соц. комунікацій. Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2016. 242 с.

8. Свобода А. Методична діяльність як типологічна функція національної бібліотеки (перспективи її розвитку в НБУВ). *Бібліотечний вісник*. 1998. № 2. С. 6—9.
9. Смаглова Н. Науково-методична діяльність бібліотек як фактор розвитку бібліотечно-інформаційних ресурсів України. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2001. Вип. 7. С. 160—167.
10. Сокур О. Дистанційні бібліотечні послуги в умовах воєнного стану — важливий складник сучасного бібліотечно-інформаційного обслуговування. *Бібліотечний вісник*. 2022. № 3. С. 92—96.
11. Сокур О. Науково-методична робота бібліотечно-інформаційного комплексу в умовах цифровізації. *Бібліотека. Наука. Комунікація. Від управління ресурсами — до управління знаннями* : матеріали Міжнародного наукового конференції (Київ, 5—7 жовт. 2021 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів акад. наук — членів МААН. Київ, 2021. С. 129—132.
12. Стратегія розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року "Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України" : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 219-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248924865>.

Oksana Klymenko,

*PhD of Historical Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Science Publications,
V. I. Vernadskyi National Library of Ukraine*

Olena Sokur,

*PhD of Social Communications,
Head of the Department of Scientific and Methodical Affairs,
V. I. Vernadskyi National Library of Ukraine*

Improving the qualifications of librarians as a priority direction of scientific and methodical work in the VNLU in the conditions of social challenges

The purpose of the article is to prove the feasibility of establishing a fundamentally new system of improving the qualifications of library personnel on the basis of the V. I. Vernadskyi National Library of Ukraine. The advantages of implementing virtual education among the forms of education are argued, the value of distance training in conditions of social upheavals is proven.

The implementation of a fundamentally new system of improving the qualifications of librarians as a leading direction of scientific and methodological work on the basis of the V. I. Vernadskyi National Library of Ukraine — the leading scientific and information center of the state, the main coordinator of the network of libraries of scientific institutions of the National Academy of Sciences of Ukraine is an urgent need today. The preparation and implementation of internship programs, certified courses and online training, which will be developed by leading scientists and practitioners of the library industry in close cooperation with teachers of specialized institutions of higher education, will positively affect the transformation of the library business in Ukraine, taking into account the requirements of the global library community. Implementation of a single online educational platform, which integrates educational resources (online consultations, video conferences, online lectures, webinars, direct communication of specialists from different countries), is an important task of the Ukrainian library sector, because all this has already been implemented and functions in leading countries of the world. Virtual education is a promising form in today's digital world, because the value of virtual learning is reflected in the advantages it gives to the modern worker.

Keywords: *higher librarian; information technology; corporate education; scientific and methodological support; digital age; digital technologies; digitalization; National Academy of Sciences of Ukraine; V. I. Vernadskyi National Library of Ukraine, education; advanced training; seminar*

References

1. Zagumenna V. V., Kuzmenko O. I. & Dejch D. M. (2020). Naukovo-metodichna diyalnist yak vazhliva skladova rozvitku suchasnoyi biblioteki. *Bibliotekoznavstvo. Dokumentoznavstvo. Informologiya*, 2, pp. 20—27.
2. Klimenko O. & Sokur O. (2022). Bibliotечna merezha Nacionalnoyi akademiyi nauk Ukrayini: pereorientaciya diyalnosti (2011—2021 rr.). *Bibliotечnij forum: istoriya, teoriya i praktika*, 4, pp. 41—45.
3. Klimenko O. & Sokur O. (2022). Naukovi zahodi Institutu bibliotekoznavstva Nacionalnoyi biblioteki Ukrayini imeni V. I. Vernadskogo u 2021 r. *Bibliotечnij visnik*, 3, pp. 83—87.
4. Klimenko O. & Sokur O. (2023). Nacionalna elektronna biblioteka Ukrayini: normativno-pravove zabezpechennya. *Visnik Knizhkovoyi palati*, 5, pp. 10—15. doi: 10.36273/2076-9555.2023.5(322).10-15.
5. Klimenko O. & Sokur O. (2023). Ukrayinska nauka na shlyahu do yevropejskogo ta svitovogo informacijnogo prostoru. *Bibliotечnij visnik*, 2, pp. 89—92.
6. Macej O. (n. d.). Metodichna robota yak upravlinnya zminami v biblioteci (na prikladi NB HNU). *Naukova biblioteka Hmelnickogo nacionalnogo universitetu : veb-sajt*. Available at: http://lib.khmnu.edu.ua/about_library/naukova_robota/2008/mac_met.html.